


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В.Бронникова
«30» мая 2019 г.



«Утверждаю»
директор MAOU «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
среднего общего образования
социального направления
«Я в мире профессий»
для 10 класса

Составил: Писарева Галина Ивановна
старший воспитатель
первой квалификационной категории

2019 год

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий» социального направления предназначена для учащихся 10 класса. Программа поможет учащимся сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Цель программы: способствование самоопределению учащихся относительно профиля обучения и профессиональных намерений; формирование активной позиции профессионального выбора

Основные задачи:

- сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
- расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- познакомить с основными профилями образования.

Формы реализации данной программы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, продуктивные игры, исследовательские проекты, анкетирование, фотовыставки и т.д.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие **личностные результаты:**

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

— высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

— давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

— перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

— преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

— доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;

- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Что такое «профессия»? (1 ч). Знакомство с понятиями «профессия», «специальность».</p> <p><i>Практикум.</i> Классификация типов профессий по Е.А. Климову.</p>	Аудиторное занятие	<i>Практикум.</i> Классификация типов профессий по Е.А. Климову.
<p>Интересы и выбор профессии (1 ч). Знакомство с понятием «интерес» («мозговой штурм»).</p> <p><i>Практическая работа.</i> Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда.</p>	Аудиторное занятие	<i>Практическая работа.</i> Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда
<p>Склонности и профессиональная направленность (1 ч). Знакомство с понятиями «склонность», «профессиональная направленность».</p> <p>Повторение классификации типов профессий по Е.А. Климову.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Опросник Е.А. Климова «ДДО».</p>	Аудиторное занятие	<i>Практическая работа.</i> Опросник Е.А. Климова «ДДО».
<p>Как достичь успеха в профессии? (1 ч). Работа со слагаемыми выбора профессии: «Хочу», «Могу», «Надо». Дискуссия на тему «Качества личности, способствующие успеху».</p>	Аудиторное занятие	Работа со слагаемыми выбора профессии: «Хочу», «Могу», «Надо». Дискуссия на тему «Качества личности, способствующие успеху».
<p>Профессиональные роли (1 ч) <i>Практическая работа.</i> Профориентационная игра «Три судьбы».</p> <p>Обсуждение таких характеристик человека, как «труженик», «лентяй», «бездарность».</p>	Аудиторное занятие	<i>Практическая работа.</i> Профориентационная игра «Три судьбы». <p>Обсуждение таких характеристик человека, как «труженик», «лентяй», «бездарность».</p>
<p>Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий («Человек–</p>	Аудиторное занятие	Обсуждение таких характеристик человека, как «труженик», «лентяй», «бездарность».

<p>человек», «Человек–техника», «Человек–знаковая система», «Человек–художественный образ», «Человек–природа») (2 ч).</p> <p>Введение понятий «профессионально важные качества» (ПВК), «психограмма». Знакомства с ПВК для людей, выбирающих профессию соответственно классификации типов профессий по Е.А. Климову.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Изучение методики «Логическое мышление», «Вербальная память». Самостоятельная работа в дневнике самонаблюдений «Мой мир».</p> <p>Уверенность. Саморегуляция (1 ч).</p> <p>Обсуждение по теме «Что дает человеку умение расслабляться».</p> <p><i>Практическая работа.</i> Обучение выполнению упражнений, направленных на восстановление дыхания; на воссоздание образов–ресурсов, способствующих снятию телесного напряжения, телесному расслаблению и мобилизации мышления. Обмен опытом «Способы снятия напряжения».</p> <p>Рынок труда. Резюме. Собеседование (2 ч).</p> <p>Знакомство с требованиями рынка труда, правилами самопрезентации. Варианты «заманчивых» предложений на рынке труда: «почтовая пирамида», «сизифов труд», «домашний офис», «испытательный срок». Введение понятий «резюме», «собеседование».</p> <p><i>Практическая работа.</i> Составление резюме, проведение собеседования.</p> <p>Защита творческого проекта «Я в мире профессий» (2 ч).</p> <p><i>Практическая работа.</i> Представление различных форм, разработанных участниками курса творческого проекта по теме «Я в мире профессий». Интерактивная игра «Мой профессиональный выбор».</p> <p>Информационная работа (5 ч).</p> <p>Организация экскурсий в центр занятости, на предприятия, фирмы. Посещение среднеспециальных, высших образовательных учреждений в Дни открытых дверей. Проведение встреч с</p>	<p>Аудиторное занятие</p> <p>Аудиторное занятие</p> <p>Аудиторное занятие</p> <p>Внеаудиторное занятие</p>	<p><i>Практическая работа.</i> Изучение методики «Логическое мышление», «Вербальная память». Самостоятельная работа в дневнике самонаблюдений «Мой мир». <i>Практическая работа.</i></p> <p>Обучение выполнению упражнений, направленных на восстановление дыхания; на воссоздание образов–ресурсов, способствующих снятию телесного напряжения, телесному расслаблению и мобилизации мышления. Обмен опытом «Способы снятия напряжения».</p> <p><i>Практическая работа.</i> Составление резюме, проведение собеседования. <i>Практическая работа.</i></p> <p>Представление различных форм, разработанных участниками курса творческого проекта по теме «Я в мире профессий». Интерактивная игра «Мой профессиональный выбор». Экскурсии в центр занятости, на предприятия, фирмы. Посещение среднеспециальных, высших образовательных</p>
--	--	--

людьми тех профессий, которые наиболее привлекательны для обучающихся.		учреждений в Дни открытых дверей. Проведение встреч с людьми тех профессий, которые наиболее привлекательны для обучающихся.
--	--	---

3. Тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1	01.09.2019	Что такое профессия? Влияние темперамента на выбор профессии.	1
2	24.09.2019	Интересы и выбор профессии. Профессии, которые нас окружают.	1
3	08.10.2019	Склонности и профессиональная направленность	1
4	11.10.2019	Как достичь успеха в профессии? Мои умения и навыки.	1
5	08.11.2019	Профессиональные роли. Профорientационная игра «Три судьбы».	1
6	19.11.2019	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1
7	17.12.2019	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий. Брейн – ринг «Марафон профессий»	1
8	24.12.2019	Уверенность. Саморегуляция. Способы снятия напряжения.	1
9	17.01.2020	Рынок труда. Резюме. Собеседование	1
10	28.01.2020	Рынок труда. Резюме. Собеседование	1
11	11.02.2020	Защита творческого проекта «Я в мире профессий».	1
12	28.02.2020	Защита творческого проекта «Я в мире профессий».	1
13	10.03.2020	Информационная работа	1
14	27.03.2020	Информационная работа	1
15	17.04.2020	Информационная работа	1
16	24.04.2020	Информационная работа	1
17	15.05.2020	Информационная работа	1